

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ЛАНІВСЬКОЇ СЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ  
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
за 2020-2021**

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу навчального закладу та його керівника. Моя діяльність була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, комплексної програми розвитку освіти Стрийського району.

розвиток закладу, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків

Протягом навчального року здійснювався контроль та створювалися умови для виконання освітньої програми навчального закладу на 2020-2021 навчальний рік, річного плану роботи на 2020-2021 навчальний рік та Програми розвитку закладу.

## 2. Загальна інформація про школу

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рік заснування</b>           | 2000 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Контингент учнів</b>         | На кінець 2020/2021 навчального року у 1- 11 класах навчається 186 учнів, з них 1 – 4 класів – 63 учнів, 5 – 9 класів – 103 учні, 10 – 11 класів – 20 учнів. Випускників 11 класу – 5 учнів, з них претендентів на нагородження золотою медаллю - 0 учнів, срібною – 2 учнів. Всі учні 11, 9 та 4 класів звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2021р. |
| <b>Профільне навчання</b>       | Освітній процес здійснювався у 10 та 11 класах за універсальним профілем (20 учнів). Профільний предмет- українська мова                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Педагогічний колектив</b>    | Педагогічний колектив нараховує 25 педагогів, усі мають повну вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 16 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 3 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 3 вчителів, категорію „спеціаліст” – 3 вчителів. 3 вчителів мають звання «старший учитель»                                                                               |
| <b>Забезпечення харчуванням</b> | Гарячим безкоштовним харчуванням було забезпечено 63 учнів початкових класів та діти пільгових категорій                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Творчий потенціал</b>        | Педагогічний колектив працює над проблемою «Упровадження інноваційно-комунікаційних технологій, як засобу розвитку особистості вчителя та учня». Учителі школи беруть активну участь у засіданнях методичних об'єднаннях, районних семінарах, у проведенні семінарах-                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>практикумах.</p> <p>Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності, відпрацьовуючи систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи</p> |
| <b>Гурткова робота</b>                   | <p>У школі працюють гуртки: Історико-краєзнавчий, вокальний, спортивний, «Цивільного захисту», «Джура», «Туризм», «Баскетбол», «Умілі руки»</p> <p>Працюють секції дитячо-юнацької спортивної школи: футбол, легка атлетика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>До послуг учнів – 10 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас, спортивний зал, спортивний майданчик, майстерня, їдальня, актовий зал.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 4056 примірників художньої та навчальної літератури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Кадрове забезпечення

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюються на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з освітніми програмами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020/2021 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 96%; Вакансія – практичний психолог 0.5ст. працівників з числа обслуговуючого персоналу - 9).

Адміністрація школи максимально та активно сприяла професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, адже підтримка педагогічних працівників, роз'яснення нової процедури підвищення кваліфікації, допомога (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше, тощо - є запорукою формування педагогіки партнерства в закладі освіти, його сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення діяльності закладу освіти та якості освіти загалом. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації (у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо). Конкретні види, форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічні працівники обирають самостійно.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової

й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

| Категорія, звання | Встановлено | Відповідність | Всього |
|-------------------|-------------|---------------|--------|
| Вища              |             | 4             | 4      |

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи. Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

#### 4. Методична робота

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі. Усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками освітнього процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напрямку.

На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології, впроваджуються навчальні програми з ІКТ-підтримкою.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 15 ПК 10 комп'ютерів з 2007 року, 5 комп'ютерів з 2020 року, 1 принтер, 1 проектор. Встановлені комп'ютери: у 1 класі ноутбук, принтер ; у 2 класі

ноутбук, принтер, проектор; у 3 класі ноутбук, принтер, проектор; у кабінеті іноземної мови ПК, проектор, мультимедійна дошка. Адміністрації школи: 2 ноутбуки, 1 принтер. 17 комп'ютерів підключені до локальної мережі Інтернет. 5 ноутбуків підключені до мережі Інтернет WI FI. Усього в закладі 22 комп'ютери.

Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Борис А.В. та заступником з виховної роботи Баль О.І.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів та класних керівників. На початку навчального року було видано наказ по школі від 08.10.2020 р. № 90 «Про організацію методичної роботи у 2020/2021 навчальному році».

У 2020-2021 навчальному році було організовано роботу методичних об'єднань учителів початкових класів та класних керівників. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо. З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи. Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів. Заслуговує уваги досвід роботи вчителя української мови та літератури Чубко У.М. із системного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, створення презентацій. Систематично використовують інноваційні технології навчання такі вчителі:

- інтерактивні технології навчання - вчитель української мови та літератури Шуліка Н.Ф., Баль О.І., вчитель хімії Паньків С.С. ;
- інформаційно-комунікативні технології навчання - вчитель географії Костенко О.Д., вчитель початкових класів Берездецька О.А.;
- технологія критичного мислення - вчитель ;
- технологія колективного способу навчання - вчитель математики Кірик І.І.;
- технологія проблемного навчання - вчитель біології Гиряк С.П.;

- ігрові технології навчання - вчителі початкових класів Плахова С.М. та Берездецька О.А., Ткач С.І., Калинчук Л.В.

Було проведено 4 методоб'єднання вчителів початкових класів. Вчителі початкових класів працювали над проблемою «Створення умов для самореалізації кожного школяра у всіх видах діяльності, які сприяють духовному та інтелектуальному зросту учнів». Були проведені : круглий стіл на тему «НУШ- нові стандарти освіти», бесіди «Сучасний урок трудового навчання в початковій школі» (Ткач С.І.), практикум «Шість цеглинок» (Берездецька О.А.), доповіді «Форми організації роботи учнів на уроках трудового навчання», «Адаптація першокласників до навчання в школі», «Використання корекційних технологій на уроках», презентації «Сім навчальних осередків». Плахова С.М. взяла участь у міні-тренінгу «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів». Ткач С.І. працювала над вдосконаленням методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок». Була проведена виставка робіт учнів молодших класів «Моя рожева мрія». Вчитель української мови та літератури Чубко У.М. провела майстер-клас з української літератури на тему «Сучасний урок як ефективний шлях до формування креативної компетентності учнів». Вчитель географії Костенко О.Д. підготувала буклет на тему «Роль туристсько-краєзнавчих екскурсій у підвищенні якості знань учнів у вивченні географії». Вчитель української мови і літератури Баль О.І. провела майстер-клас для вчителів творчої групи за творчістю Ліни Костенко «Людина ніби не літає... А крила має. А крила має!», вчитель математики Кірик І.І. провела відкритий урок в 6 класі «Розв'язування трикутників».

Методичною роботою у 2020-2021 н.р. було охоплено 11 класних керівників. У практичній діяльності класні керівники використовують різні форми роботи виховного впливу на учнів з метою розвитку стійких світоглядних позицій: виховні години, інтелектуальні-шоу, бесіди, ігри, анкетування. Було проведено 4 засідання: створено насичене виховне середовище, що дало можливість співпрацювати учнівському колективу, батьківській громадськості і педагогічним працівникам. Класний керівник 7 класу Шуліка Н.Ф. провела виховну годину «Герої Небесної Сотні», класний керівник 9 класу Чубко У.М. – «Професій різних є багато», класний керівник 8 класу Гиряк С.П.- «Природа-це наука, яку читаєш серцем», класний керівник 11 класу Зомбик О.І.- «З Україною в серці». Здійснювався контроль за поведінковою сферою учнів через проведення анкетування та тестування «Моє життєве кредо», «Ким я бачу себе в майбутньому», «Який я друг?». Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду, навчання на курсах підвищення кваліфікації. Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним

планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізували та оформили у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу. Щоб підняти рівень роботи шкільного методичного кабінету перед педагогічним колективом було поставлено за мету зібрати матеріали творчих знахідок вчителів, зразки відкритих уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, публікації у фахових виданнях, розробити та скласти картотеку методичної літератури, розпочати створення відеотеки уроків та виховних заходів. Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті школи технічних засобів навчання, кращих освітянських доробок школи. Не завжди методичні об'єднання працювали однаково ефективно (через карантин). На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах, тому у 2021/2022 навчальному році більше уваги приділяти роботі методичних об'єднань, творчих груп. Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли певних результатів у своїй діяльності. Методична робота в 2020-2021 н. р. проводилася на достатньому рівні.

## **5. Навчальна діяльність учнів**

Адміністрація школи постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА. Відповідно до [Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби \(COVID-19\) \(щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року\)»](#), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Також відповідно до наказу МОН від 3 березня 2021 року №273, у 2020/2021 навчальному році від проходження ДПА звільнено учнів 4-х та 9-х класів.

У 2020/2021 навчальному році навчання завершили 186 учнів 1-11 класів, середня наповнюваність класів - 17учнів. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
  - в 2-4-х класах – 40 хвилин;
  - в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,
- перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів за результатами I, II семестрів, річного оцінювання на кінець 2020/2021 н. р.:

У 1-3 класі оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні засвоїли навчальний матеріал і отримали свідоцтво досягнень.

Результати навчальних досягнень учнів 4-11 класів школи наведено в таблиці:

| Клас          | К-ть учнів | Рівень навчальних досягнень учнів |               |           |             |           |               |            |            |
|---------------|------------|-----------------------------------|---------------|-----------|-------------|-----------|---------------|------------|------------|
|               |            | Високий                           | %             | Достатній | %           | Середній  | %             | Початковий | %          |
| 4             | 16         | 2                                 | 12,5 %        | 11        | 69 %        | 3         | 18,5%         | 0          | 0 %        |
| <b>Всього</b> | <b>16</b>  | <b>2</b>                          | <b>12,5 %</b> | <b>11</b> | <b>69 %</b> | <b>3</b>  | <b>18,5 %</b> | <b>0</b>   | <b>0 %</b> |
| 5             | 23         | 1                                 | 4%            | 10        | 43 %        | 11        | 47%           | 1          | 4 %        |
| 6             | 28         | 4                                 | 14%           | 14        | 50 %        | 10        | 36%           | 0          | 0 %        |
| 7             | 23         | 2                                 | 9%            | 8         | 35 %        | 11        | 48%           | 2          | 8 %        |
| 8             | 11         | 0                                 | 0%            | 8         | 73 %        | 3         | 27%           | 0          | 0 %        |
| 9             | 18         | 2                                 | 11%           | 4         | 22 %        | 12        | 67%           | 0          | 0 %        |
| <b>Всього</b> | <b>103</b> | <b>9</b>                          | <b>9%</b>     | <b>44</b> | <b>43 %</b> | <b>47</b> | <b>45%</b>    | <b>3</b>   | <b>3 %</b> |
| 10            | 15         | 3                                 | 20%           | 4         | 27 %        | 7         | 47%           | 1          | 6 %        |
| 11            | 5          | 2                                 | 40%           | 1         | 20 %        | 2         | 40%           | 0          | 0 %        |
| <b>Всього</b> | <b>20</b>  | <b>5</b>                          | <b>25%</b>    | <b>5</b>  | <b>25 %</b> | <b>9</b>  | <b>45%</b>    | <b>1</b>   | <b>5 %</b> |

## 6. Виховна робота

Виховна робота в школі організовується за виховною програмою, розробленою відповідно до програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та «Основні орієнтири національного виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів Львівщини» (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»).

Шкільна виховна програма спрямована на забезпечення системності виховної роботи та взаємодії усіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, педагогів, представників громадськості, священників. Згідно з даною програмою складено календарний план основних виховних справ.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді і Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019 пріоритетним було визначено питання національно-патріотичного виховання учнів. Зокрема, упродовж навчального року були проведені такі заходи: тематичну лінійку, присвячену пам'яті борця за незалежність України Левка Лук'яненка (Левко Г.М.), та години класного керівника «Герой України Левко Лук'яненко»; бесіди «Люблю тебе, моя Вітчизно» (вересень, кл. керівники); вчитель історії Орешин І. організувала перегляд фільму «Війна – український рахунок» (25 вересня); у рамках відзначення Дня захисника Вітчизни проведено урочисту академію «Їх подвиг звеличує молодь» (11 жовтня; педагог – організатор Левко Г.М.) та конкурс патріотичної пісні та поезії(9-10 жовтня; Добуш Р.М., Левко Г.М.), перегляд та обговорення фільму «ОУН – УПА : війна на два фронти» (16 жовтня, вчитель історії); з метою відзначення 102-0ї річниці утворення ЗУНР проведено тематичні уроки історії «ЗУНР. Шлях до незалежності» (вчитель історії Орешин О.І.), організовано перегляд документальних відео, присвячених утворенню ЗУНР (педагог-організатор Левко Г.М.), шкільний бібліотекар Костенко О.Д. організувала книжкову виставку «ЗУНР – прояв історичного державотворення»; тиждень вшанування пам'яті жертв голодомору, у ході якого проведено акцію «Незабудка пам'яті» та вечір-реквієм (Левко Г. М.), виховні години «Хлібові шану віддаймо» (кл. керівники); урочистий вечір, присвячений Революції гідності та Помаранчевій революції (педагог-організатор Желіховська Н.С.); у рамках заходів з відзначення дня народження С. Бандери педагогом-організатором Левко Г.М. організовано перегляд фільмів, вчитель історії Орешин О.І. провела вікторину «Життєвий і революційний шлях С. Бандери». У рамках відзначення 91-ої річниці створення ОУН вчителька історії Орешин О.І. провела учнівську конференцію (9-10 кл.), до Дня соборності України класний керівник 10 класу організувала усний журнал на тему «Святкує Вкраїна знаменну річницю та урок пам'яті «Затоптаний цвіт» (до Дня пам'яті героїв Крут), у лютому пройшов вечір – спогад «Співачка досвітніх вогнів», присвячений 150-му дню народження Лесі Українки( Баль О.І. , Левко Г.М.) та вечір пам'яті Героїв

Небесної Сотні ( Желіховська Н.С.), тематична лінійка до Дня Рідної мови (Чубко У.М.), у березні вчителька української літератури провела урочистий вечір «Кобзарю, ми чуємо тебе крізь століття»; у травні педагог-організатор Желіховська Н.С. організувала інформаційно-просвітницьку годину до Дня Героїв, присвячену 150-річчю Є. Коновальця.

На виконання листа МОН «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» від 14.08.2020 р. № 1/9-436, листа МОН України «Деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних речовин та запобігання торгівлі людьми» і з метою реалізації заходів з виконання Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року на уроках основ здоров'я в учнів 5-9 класів формується свідоме ставлення до свого здоров'я, на батьківських зборах розглядалися питання щодо здорового способу життя; вчитель основ здоров'я Гиряк С.П. розмістила інформаційні матеріали «Наше правило: здоровий спосіб життя» на стенді. З метою кращої обізнаності учнів щодо здорового способу життя класні керівники провели з учнями бесіди «Шкідливий вплив тютюну на організм людини» та години спілкування «Десять «не можна» у боротьбі зі шкідливими звичками», «Будьмо рішучими та дієвими у боротьбі зі СНІДом», педагог-організатор Левко Г.М. організувала засідання круглого столу «Чому починає палити підліток?» та тематичну лінійку «Здоровим бути модно»,. Проведено інформаційно-просвітницькі акції «АнтиСНІД» та «16 днів без насильства». Заступник директора з виховної роботи БальО.І. провела з педагогічним колективом семінар-практикум «Виявлення проявів дитячої бездоглядності та шляхи запобігання їй»; педагог-організатор Левко Г.М. провела інформаційно-просвітницьку годину «Чому в Україні є «діти вулиці»?» та тематичну лінійку «Мій дім – моя фортеця». Вчитель правознавства та класні керівники провели серед учнівської молоді конкурси, вікторини, брейн - ринги на правову тематику:

- Вікторина «Сторінками правознавства» 9 кл. (вчитель правознавства)
- Вікторина « Мої права» (5-6 кл.) ( класні керівники)
- Інтелектуальний конкурс «Юні Правознавці» (10-11 кл.) (вчитель правознавства)

Проведено тижні правових знань:

- 1) Тиждень правових знань, присвячений Дню знань (01.09 – 04.09. 2020 р.)
- 2) Тиждень правових знань, присвячений Дню юриста (05.10.2020р. – 09.10.2020р.)
- 3) Всеукраїнський тиждень права (07.12 – 11.12. 2020 р.)
- 4) Тиждень правових знань, присвячений Конвенції про права дитини(08.02.- 12.02. 2021р.)
- 5) Тиждень правових знань, присвячений Міжнародному дню захисту прав дітей (31.05-04.06.2021 р.)

Класні керівники провели виховні години «Жорстоке ставлення до людей та тварин – це злочин»

Вчитель правознавства Орешин О.І. прочитала учням 7-9 класів лекцію «Відповідальність за співучасть у злочині»

Педагогічним колективом постійно проводиться моніторинг зайнятості учнів у позаурочний час.

Учнів ознайомлено із діяльністю Кол-центру Міністерства соціальної політики з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству. На стенді розміщені скорочені телефонні номери Кол-центру. Також на стенді розміщені телефонні номери Національної безкоштовної гарячої лінії з протидії торгівлі людьми, Національної дитячої «гарячої» лінії з попередження насильства.

Педагог-організатор Левко Г.М. провела відеолекторій «Попередження торгівлі людьми: як не стати жертвою рабства?»

Педагог-організатор Желіховська Н.С. організувала відзначення 18 жовтня Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. у рамках якого проведено інформаційно-просвітницьку годину «Як не стати живим товаром» та флешмоб «Я – не товар».

На класних батьківських зборах класні керівники розглядали питання щодо вирішення непорозумінь між батьками та дітьми, давалися конкретні поради, як створити позитивний мікроклімат у сім'ї, проводили (дистанційно) батьківський всеобуч на теми: «Психологія особистісних, міжособистісних конфліктів», «У сім'ї - підліток», «Емоційні порушення у дітей», «Депресивні стани у підлітків» та проводили години спілкування зі своїми учнями «Як вирішити конфлікт мирним шляхом».

Залучалися органи учнівського самоврядування до роботи щодо профілактики насильства серед дітей, зокрема проводилися рейди під час перерв з метою запобігання агресивній поведінці учнів та булінгу.

Розміщено скриньку «довіри».

З метою запобігання правопорушень у дитячому середовищі учні, схильні до правопорушень. залучаються до спортивних змагань, участі у виховних заходах та волонтерської роботи.

Класні керівники провели з батьками інформаційну роботу про небезпечні інтернет-ігри, «групи смерті», підлітковий секстинг.

Педагог-організатор Левко Г.М. провела тематичну лінійку «Інтимне селфі в Інтернеті – небезпечний ризик».

Класні керівники провели бесіди «Твоя безпека в мережі Інтернет»

З метою формування морально-етичних компетентностей організовано заходи з відзначення Дня людей похилого віку та Дня інвалідів; класні керівники провели зі своїми учнівськими колективами виховні години та бесіди «З чого починається дружба», «Я не ображу рідної природи», «Як навчитися ввічливості», «Стань природі другом, будь природі сином», «Подарунок – символ поваги», «Мої моральні правила». Педагог-організатор Левко Г.М. провела загальношкільну лінійку «Будьмо толерантними». Вчитель християнської етики Берездецька О.А. організувала засідання «круглого столу» «Милосердя – прояв любові». Проведено ряд заходів щодо відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю.

На виконання наказу № 56 від 01.09.2020 р. по Ланівській СЗОШ І-ІІІ ст. «Про призначення керівників гуртків» у школі працює 8 гуртків: історико-краєзнавчий, баскетбольний, ансамблевий, вокальний, «Цивільний захист», «Туризм», «Джура», «Умілі руки». Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення знань, набутих учнями у процесі навчання, розширення загального освітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення та розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

З метою пофореєнтації учнями 9 класу здійснено екскурсію у ВПТУ № 16 м. Стрий.

## 7. Соціальний захист

| № з/п | Назва категорії               | Кількість |
|-------|-------------------------------|-----------|
| 1.    | Діти-сироти                   | 2         |
| 2.    | Діти з малозабезпечених сімей | 7         |
| 3.    | Діти з багатодітних сімей     | 40        |
| 4.    | Діти з інвалідності           | 6         |
| 5.    | Діти учасників АТО            | 5         |
|       | <b>Всього</b>                 | <b>60</b> |

## 8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи проводиться ФАПом с. Ланівка та Стрийською ЦРЛ, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до списків, складених шкільною медичною сестрою на підставі довідок про стан здоров'я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі від 05.09.2017 № 208 «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними».

Розподіл учнів на фізкультурні групи на початку 2020/2021 навчального року:

|         |            |            |
|---------|------------|------------|
| Основна | Підготовча | Спеціальна |
|---------|------------|------------|

|             |     |             |     |             |     |
|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| К-сть учнів | %   | К-сть учнів | %   | К-сть учнів | %   |
| 72          | 40% | 78          | 41% | 38          | 19% |

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства» , постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів та діти пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Постачальниками продуктів харчування і продовольчої сировини є підприємства визначені на основі тендеру проведеного в управлінні освіти. Їдальня закладу матеріально-технічно забезпечена. Дотримуються вимоги безпеки: в наявності інструкція щодо миття посуду, для її миття використовуються необхідні мийні засоби. В наявності всі нормативно-технологічні документи. У школі розроблено та затверджено графік харчування учнів у шкільній їдальні, дотримується режим харчування. Під постійним контролем адміністрації школи перебуває питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також бракеражною комісією. Систематично закуповується необхідний інвентар ( придбано новий холодильник, відремонтовано електроплиту, закуповуються необхідні мийні засоби, засоби гігієни. Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту, меблі та обладнання технічно і морально застарілі.

## 9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Кодексу цивільного захисту України, Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (до 01.01.2021р.) та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, який діє з 01.01.2021р., інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих

питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту.

## **10. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Зусилля адміністрації школи та зусилля колективу були спрямовані на створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у школі, збереження здоров'я учасників освітнього процесу шляхом розвитку матеріально-технічної бази школи.

- За бюджетні кошти придбано холодильник для харчоблоку; два унітази для учнівських туалетів; проведено дератизацію, оплату за послуги телефоном та інтернетом, придбано дезінфікуючі засоби; здійснювався вивіз сміття; послуги охорони та відеонагляду, оплату за енергоносії; придбання продуктів харчування для проведення безкоштовного харчування учнів 1-4 класів та учнів з пільгових категорій; виплачувалася заробітна плата педагогічним працівникам та молодшому обслуговуючому персоналу.

За спонсорські кошти в сумі 80000 грн відремонтовано спортивний зал

- Плануємо поточний ремонт всіх адміністративних та навчальних приміщень.

**11. Управлінська діяльність** Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти;

формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.